

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
"Култаевский детский сад "Колокольчик"

*Инклюзивная
образовательная практика
социализации детей с особыми
образовательными потребностями*

ПРО принятие



Заведующий МАДОУ
Курочкина Ольга Юрьевна

Пермский муниципальный район
с. Култаево, ул. Октябрьская, 5а
Т. 2-944-702

Лучший инклюзивный детский сад

Это

Родители

Дети

Педагоги

Лучший инклюзивный детский сад

Ожидание

Реальность

Давайте знакомиться!

ПРО принятие – это

Команда **про**фессионалов



Много лет решаем важные **проблемы** семей

Пробуем новое и не боимся трудностей

ПРО принятие

*развитие инклюзивного
мышления всех участников
образовательного процесса*

Педагоги



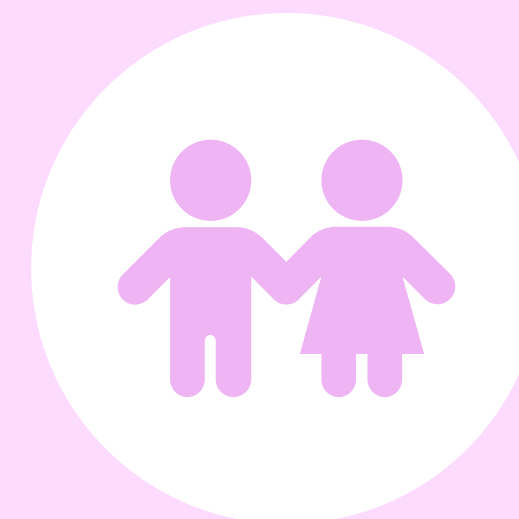
*Не оставаться
в стороне*

Дети



*Успешно
развиваться*

Родители



*Активно
включаться*



Дети, которые нуждаются в помощи

Всего обучающихся - 945
Обучающихся с ОВЗ - 99 (10%)





Дети, которым мы умеем помогать

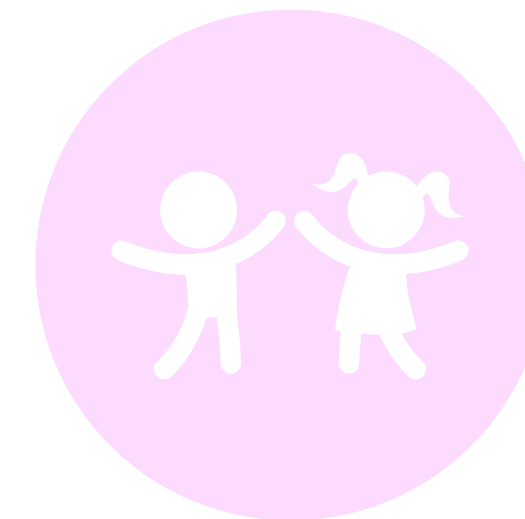
- Тяжёлые нарушения речи
- Задержка психического развития
- Интеллектуальные нарушения
- Расстройства аутистического спектра
- Нарушение слуха (кохлеарная имплантация)



АОП

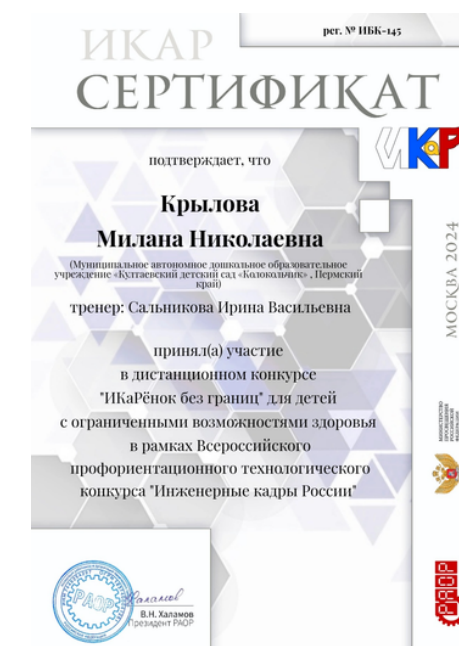


Дети, которые ТалантливЫ



Ежегодное участие в:

- фестивале творчества “Речецветик”
- конкурсе “ПАРА ИКаРёнок”
- конкурсе “Фейерверк созвучий”
- онлайн-игре “СтартУм”
- конкурсе “ИКаРёнок без границ”
- и многие другие



И ещё про детей, которым мы нужны



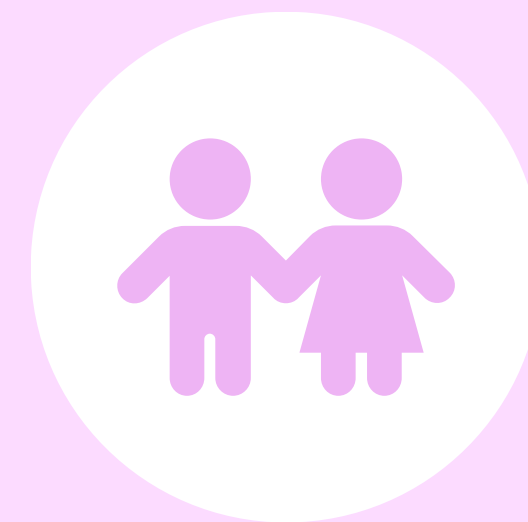
В 2024-2025 году психолого-педагогический консилиум охватил всех обучающихся, испытывающих трудности:



- в освоении программы - и были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута
- в поведении, эмоциональной сфере, отношениях со сверстниками и иные трудности - родители получили индивидуальные рекомендации от специалистов, дополнительные обследования



Родители, которые с нами



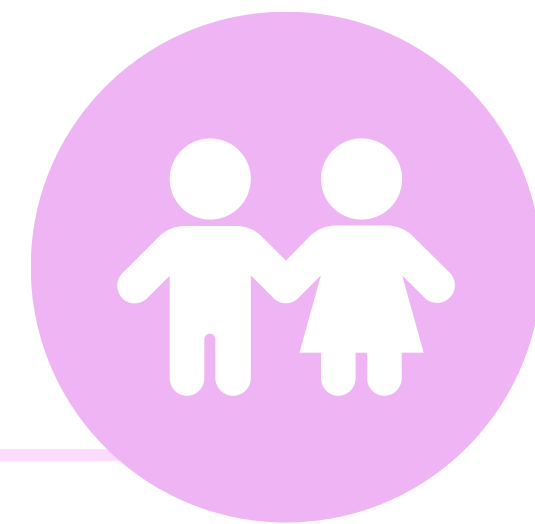
Места встречи с родителями:

Консультативный пункт

Семейный клуб 'Надежда'



Консультативный пункт



Индивидуальные консультации

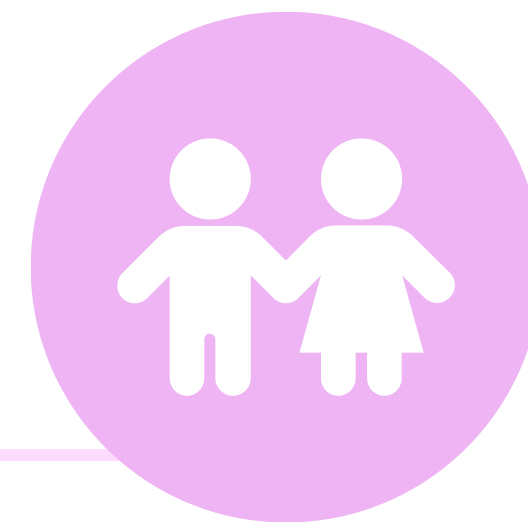
*в том числе с родителями детей,
не посещающих детский сад*

В 2023 году был выявлен ребёнок, которому поставили диагноз “РАС” и в сентябре 2024 года мы встретили его в нашем детском саду

Встречи с беременными

*ранняя помощь и
профилактика трудностей в
развитии детей*

Семейный клуб



Встречи семейного клуба



*игровые
просветительские
диагностические*



Тематические чаты



*Мой ребёнок гиперактивный
Кинезиологические мячики
и мешочки*

Педагоги, которые учатся



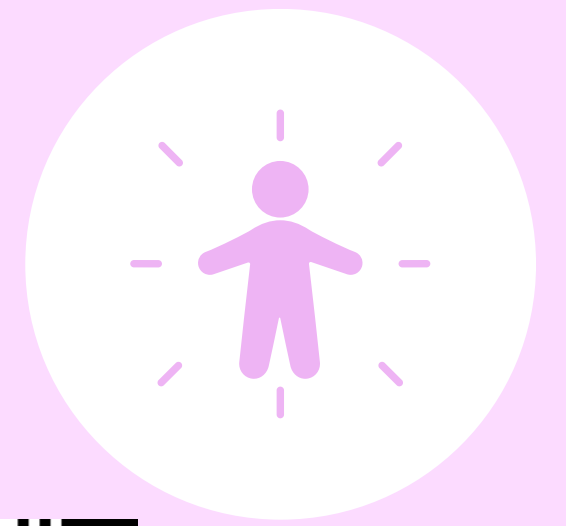
Среди нас есть:



- Клинические психологи, нейропсихологи
- Специалисты, владеющие нейропсихологическими приёмами в коррекционно-развивающей работе
- Специалист по запуску речи
- Специалисты по сенсорной интеграции



Педагоги–ПРОфессионалы, которые могут учить и делиться опытом



Мы пишем статьи для научных сборников



Нас приглашают спикерами на курсы повышения
квалификации



К нам приезжают студенты

Мы создаём интересные проекты и становимся
победителями конкурсов



Детский сад, который любит дружить



Инклюзивный центр
ПГГПУ

Кафедра логопедии и
коммуникативный
технологий

МАДОУ "Детский сад
"Росинка" п. Ильинский



Результаты, которые мы получаем



У родителей повысилась общая информированность и уровень вовлечённости в образовательный процесс, что способствовало укреплению партнёрских отношений между семьёй и дошкольным учреждением.

Результаты, которые мы получаем



- Ежегодно увеличивается количество педагогов, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ
 - Педагоги создают кейсы материалов, обобщая таким образом свой опыт работы
 - Транслируют опыт на разных уровнях
 - Пишут научные статьи и принимают участие в конференциях
-
- Педагогов, умеющих работать с детьми с ОВЗ больше, чем педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
 - Педагоги проводят обучающие мероприятия для студентов кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Результаты, которые мы получаем



- Дети адаптируются к условиям детского сада и являются частью коллектива сверстников
 - Развитие самооценки детей имеет положительную динамику
 - В группах комбинированной направленности отмечается развитие эмпатии, соучастия, желания помогать
-
- Дети остаются личностью со своими индивидуальными особенностями
 - С особенностями и потребностями детей считаются

Детский сад, который...



- принимает
- понимает
- помогает

